

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - komunikační a slohová výchova

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">➤ Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci<ul style="list-style-type: none">▪ Vyjadřuje se kultivovaně jak v písemném, tak mluveném projevu▪ Vhodně užívá neverbální komunikaci➤ Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování<ul style="list-style-type: none">▪ Aplikuje znalosti pravopisných jevů v písemném projevu▪ Na zadané téma napíše žádost se všemi náležitostmi, vytvoří pozvánku▪ Sestaví svůj vlastní životopis▪ Vyhledá a uspořádá ukázky funkčních stylů▪ Vyhledá hlavní myšlenky textu➤ Odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnává s dostupnými informačními zdroji	<p>Funkční styly (hovorový, administrativní, naučný, publicistický, řečnický, umělecký)</p> <p>Slohotvorní činitele (forma, situace, funkce)</p> <p>Psané texty, mluvené texty</p> <p>Oficiálnost projevu a formální vyjadřování</p> <p>Sloh a funkce textů</p> <p>Publicistické útvary</p> <p>Komentář</p> <p>Fejeton</p>	<p>OSV</p> <p>OSV, MDV, MKV Výchova k občanství Informační a komunikační technologie</p> <p>MDV</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozeznává základní komunikační a publicistické žánry a sám tyto žánry tvoří ▪ Zapojuje se do diskuse, dodržuje pravidla diskuse ▪ Vypíše stručné poznámky z textu a vytvoří k němu otázky ▪ Samostatně připraví a s oporou přednese referát ▪ Vytvoří recenzi na přečtenou knihu (zhlédnutý film) ▪ Kriticky přistupuje k informacím, ověřuje si jejich pravdivost <p>➤ Rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvětlí pojem masmédia, uvede některé příklady ▪ vysvětlí jejich pozitivní a negativní vliv <p>➤ Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ovládá výstavbu souvislého textu a způsoby jeho členění 	<p>Reportáž</p> <p>Rozhovor</p> <p>Přesvědčování a manipulace</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mluvní cvičení</p> <p>Životopis</p> <p>Žádost</p>	<p>OSV</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oživuje vypravování dějovými slovesy a jinými jazykovými prostředky 			